

# 「地域の踊り」と「リズムダンス」を融合した キャリア教育プログラム

## 主題の目標 (ねらい)

- ①児童が地元で伝わる「地域の踊り」の所作と歴史を地域の方から学ぶことで、地域の歴史や風土、伝統文化を学ぶ。
- ②踊り継ぐ地域の方から踊りを学ぶことで、人との関わりを大切にする心と、地域の伝統文化を継承し、地域社会に対する誇りと愛情を育む。  
→地域人材を活用することで、社会に開かれた教育課程を目指す。
- ③地域の方から学んだ地域の踊りをリズムダンスとミックスし発表を目指す過程を通し、コミュニケーション力、チームワーク力、表現力、お互いを認め合う態度を養う。

## つけたい力・態度

- コミュニケーション力
- 創造力
- 役割を果たす
- チームワーク力
- お互いの良さを認め合う
- 自己表現力
- 地域社会に対する誇りと愛情

## プログラム概要

- ①リズムダンスを学ぶ
  - ・リズムダンスの基礎となるリズムに合わせて体を動かすことを学ぶ
  - ・リズムダンスの振付に込められた想いを学ぶ
  - ・チーム分けをし、リーダー、書記係、掛け声係の役割分担を決める
  - ・チームごとに学んだ振付の発表をする
- ②リズムダンスのお披露目
  - ・前の時間で習得したリズムダンスを地域の踊りを教えていただく指導者の方へお披露目(発表)をする。
- ③地域の踊りの学習(座学)
  - ・地域の踊りの指導者から地域に伝わる踊りの起源や所作、歌詞に秘められた地域の伝統や歴史、文化などの背景を学ぶ。
- ④地域の踊りの学習(実技)
  - ・地域の踊りの指導者から、地域に伝わる踊りを指導していただく。踊りの代表的な所作や大切な想いが込められた所作を学ぶ。
- ⑤「地域の踊り」と「リズムダンス」のミックスにチャレンジ
  - ・地域の踊りの指導者の協力を得て、「地域の踊り」と「リズムダンス」をミックスしてオリジナルダンスを創作する。
- ⑥「地域の踊り」と「リズムダンス」をミックスしたオリジナルダンスのブラッシュアップ
  - ・ミックスしたオリジナルダンスの完成度を高める。
  - ・チーム名、ミックスしたダンスのテーマ、チームの掛け声をグループで相談して決める。
  - ・発表会での心構えを学ぶ。
- ⑦「地域の踊り」と「リズムダンス」をミックスしたオリジナルダンスの発表会
  - ・地域の踊りの指導者をお招きし、創作したオリジナルダンスを発表する。
- ⑧地域の踊りの指導者との交流を深める
  - ・児童が発表したダンスへの感想や更なるアドバイスをお伝えいただく。
  - ・踊りや地域についての児童からの質問に回答していただいたり、オリジナルダンスと一緒に踊っていただく。
- ⑨学習のまとめ
  - ・ワークシートをもとに学習のまとめる。
  - ・地域の踊りの指導者へお礼の手紙を書く。

## 対象学年 標準授業時間数

- ・小学1年生～小学6年生、中学1年生～3年生
- ・4時間～8時間

## 教材などの活用

- ・ワークシート
- ・ダンス : ダンス音源CD
- ・地域の踊り : 地域の踊りの指導者、地域の踊りの音源CD、地域の踊りの歌詞※、地域の踊りの歴史の指導台本※  
※必要に応じて活用する

## 主な教科 関連教科等

- 主となる教科 : 体育、社会
- 関連教科等 : 総合的な学習、特別活動

# 指導計画

## 「地域の踊り」と「リズムダンス」を融合したキャリア教育プログラム (8時間の場合)

時間数		学習活動・授業目的	つきたい力・態度	授業内容
2時間	・オリエンテーション ・リズムダンスの授業	・全8時間をかけて学習する目的を理解する ・全身を使ってリズムに乗ることを学ぶ ・チームを作りチーム内で役割分担をする	<ul style="list-style-type: none"> <li>■自己表現力</li> <li>■人の話を聞く</li> <li>■チームワーク力</li> <li>■役割分担の大切さの理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の目的と流れを説明</li> <li>・リズムダンスの指導</li> <li>・リズムダンスに込められた想いを汲み取る</li> <li>・チーム分けをし、チーム内で役割を決める</li> <li>・ダンスを楽しむために、ハイタッチ、拍手、手拍子、掛け声をかけて盛り上げることを伝える</li> <li>・ペア、チームで協力してダンスを完成させ発表する</li> <li>・授業のまとめをワークシートへ記入する</li> </ul>
2時間	・リズムダンスの発表 ・地域の踊りの学習 ・地域の踊りとリズムダンスのミックスにチャレンジ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前の時間に学習したリズムダンスを地域の踊りの指導者の方へ披露する</li> <li>・地域の踊りの指導者から地域の踊りについて学ぶ</li> <li>・地域の踊りの起源や所作、歌詞から地域の伝統や歴史、文化の背景を学ぶ</li> <li>・地域の踊りの所作を学ぶ</li> <li>・地域の踊りの指導者と一緒に地域の踊りとリズムダンスをミックスする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■自己表現力</li> <li>■人の話を聞く力</li> <li>■コミュニケーション力</li> <li>■チームワーク力</li> <li>■想像力</li> <li>■地域社会に対する誇りと愛情</li> <li>■役割分担の大切さの理解</li> <li>■役割を果たす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前の時間に学習したリズムダンスを地域の踊りの指導者へ発表する</li> <li>・地域の踊りの指導者から地域に伝わる踊りの起源や所作、歌詞に秘められた地域の伝統や歴史、文化などの背景を学ぶ</li> <li>・地域の踊りの指導者から、地域の踊りの代表的な所作や大切な想いが込められた所作を学ぶ</li> <li>・地域の踊りの指導者の協力を得て、「地域の踊り」と「リズムダンス」をミックスしてオリジナルダンスを創作する</li> <li>・リーダーを中心にチームで振付シートを確認しながらミックスにチャレンジする</li> <li>・地域の踊りをミックスする箇所を振付シートに記入する</li> <li>・授業のまとめをワークシートへ記入する</li> </ul>
2時間	・地域の踊りとリズムダンスをミックスした創作ダンスのブラッシュアップ ・グループで話し合い ・発表の練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の踊りとリズムダンスをミックスした創作ダンスのブラッシュアップをおこなう</li> <li>・チーム名、ダンスのテーマ、発表の際の気合いの言葉、立ち位置をグループで相談して決める</li> <li>・発表会での心構えを学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■人の話を聞く力</li> <li>■自己表現力</li> <li>■コミュニケーション力</li> <li>■チームワーク力</li> <li>■想像力</li> <li>■相手を認めること</li> <li>■役割分担の大切さの理解</li> <li>■役割を果たす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループのリーダーを中心に地域の踊りとリズムダンスをミックスしたダンスのブラッシュアップをおこなう</li> <li>・チーム名、ダンスのテーマ、発表の際の気合いの言葉、立ち位置をグループで相談して決める</li> <li>・発表を観る際の応援の仕方を学び、お互いのグループを賞賛し合うところで発表会自体も盛り上げることを学ぶ</li> <li>・まとめた事をワークシートへ記入する</li> </ul>
2時間	・地域の踊りの指導者へ創作したダンスを発表 ・地域の踊り指導者と交流 ・学習のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表のリハーサル</li> <li>・地域の踊りの指導者へミックスしたダンスをお披露目する</li> <li>・地域の踊りの指導者と交流をする</li> <li>・学習のまとめをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■自己表現力</li> <li>■チームワーク力</li> <li>■コミュニケーション力</li> <li>■人の話を聞く力</li> <li>■お互いを認め合うこと</li> <li>■役割分担の大切さの理解</li> <li>■役割を果たす</li> <li>■地域社会に対する誇りと愛情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループごとに地域の踊りとリズムダンスをミックスしたダンスを発表するためにリハーサルをする</li> <li>・地域の踊りの指導者へ創作したダンスを発表する</li> <li>・踊りに対する更なるアドバイスや、児童からの質問、オリジナルダンスと一緒に踊るなどの取り組みを通し、地域の踊りの指導者と交流を深める</li> <li>・ワークシートに沿って学習のまとめをする</li> </ul>