

## 文字甚句の授業台本【文字甚句の歌詞について】

N：NSSA 事務局

す：菅原さち先生

児童が発表した文字甚句とリズムダンスをミックスしたオリジナルダンスを見ていただいた後

す：→子供達のリズムダンスを見ていただいて感想などがあれば、お伝えください。

(例) 上手に踊っていたと思います！文字甚句も更に上手になるようにこれから練習しましょう！

N：さち先生、ありがとうございます。

文字甚句とリズムダンスをミックスしたオリジナルダンスがしっかりと踊っていました。

踊りをしっかりと学ぶことができたので、今から、さち先生と一緒に、文字甚句の歴史や歌詞について更に学びを深めていきたいと思います。

※文字甚句の歌詞を児童に配布

N：今、みなさんに文字甚句の歌詞を配りました。

文字甚句には実は12番まで歌詞があります。

そして、この歌詞は、文字地区の自慢できること、こんなに良いところだよ！ということがたくさん書かれています。文字甚句は文字地区の魅力がいっぱい詰まった歌詞です。

5番には 文字の名産として、炭、お米、甚句節と記されていますね！

炭といえば、みんなが文字地区の学習で学んだ、正藍染には欠かせないものですね！

文字甚句は文字地区の地域の魅力がたくさん詰まった踊りです。

12番までの歌詞で菅原先生が一番好きな歌詞は何番の歌詞ですか？

す：ご教授いただいた、12番の歌詞の紹介と、その理由、歌詞の意味についてお話しただけでしたら幸いです。

N：ありがとうございます。

さち先生にとって、文字甚句を踊るうえで、この所作はとても大切だという動きを教えてください。

す：ご教授いただいた、栗駒山の頂を描く所作と、月を描く所作についてお話しただけでしたら幸いです。

N：さち先生、ありがとうございます。

みんな、学習発表会に向けてしっかりと練習しましょう！

さち先生、この文字甚句はどのようなときに踊られてきた踊りなのでしょうか。

す：ご教授いただいた、農家のみなさんが踊ってきたこと、お祭りなどでも踊られたこと、文字小学校の時には、運動会で全校生徒が踊っていて、地域のみなさんまで踊りに参加していたことをお伝えいただけましたら幸いです。

N：ありがとうございます。地域の方も含めて全校生徒で踊るくらい、地域に愛されている踊りなのですね！

他にさち先生に質問ある人はいますか？

→以降、歌詞や踊りの歴史や衣装についてなど、児童からの質問があればお応えいただけましたら幸いです。