

## 踊りの歴史授業台本

教：教員

指：地域の踊りの指導者

教：それでは、今から▲▲踊りとリズムダンスをミックスさせたキャリア教育の授業2日目をはじめます。  
今日は、▲▲踊りを教えていただくため、●●先生にもお越しいただいています、●●先生、よろしくをお願いします。

指：よろしくをお願いします。

教：●●先生は、10歳から▲▲踊りを踊っていて、毎年夏には▲▲祭りで披露をしています。

→●●先生の簡単な紹介。

今回は、リズムダンスの学習をしました。今日は、▲▲踊りの歴史と、踊りを学び、リズムダンスとミックスしてオリジナルダンスを創作します。そして、〇月〇日には、●●先生にミックスしたオリジナルダンスを披露します。みんなでかっこ良いオリジナルダンスを創作しましょう！

教：それでは、まずは前回練習したリズムダンスを●●先生に披露しましょう！

《体操隊形に広がり、ステージ前に立っている●●先生へリズムダンスを披露》

指：→児童のリズムダンスを見ていただいて感想などがあれば、お伝えください。

(例)上手に踊れていたと思います！文字甚句も更に上手になるようにこれから練習しましょう！

教：まずは、▲▲踊りの歴史や踊られるようになった起源について、●●先生にお聞きしたいと思います。

●●先生、▲▲踊りはいつごろから作られ、踊られるようになったのでしょうか？

指：1700年代に●●県で踊られていた●●踊りが変化していったこの地域に根付いて、▲▲踊りとして踊られるようになりました。

教：そうなのですね、つまり江戸時代に作られて踊られていたのですね。古くから踊られていたのですね！

▲▲踊りには歌もついています、どんな内容の歌詞なのでしょう？

指：この地域の自慢できることがたくさん書かれていて、この地区の魅力がいっぱい詰まった歌詞です。

▲▲踊りの歌詞を児童に配布

教：確かに2番の歌詞には 地域の名産のお米や炭などが書かれていますね！

この地域はお米の産地でおいしいお米がたくさん作られていますし、炭といえば、このあたりは陶芸も盛んですね！

▲▲踊りは私たちの地域の魅力がたくさん詰まった踊りということですね！

3番までの歌詞で●●先生が一番好きな歌詞は何番の歌詞ですか？

指：3番の歌詞です。

3番の歌詞に出てくる、●●川というところは、私が小さい時によくお父さんに連れて行ってもらった思い出があって、その時のことを思い出すと楽しくなるからです。

教：素敵な思い出が詰まった歌詞なのですね！ありがとうございます！

ちなみに、踊りの部分で私たちの地域を表現しているところや、「▲▲踊りといえばこの動き！」という動きはあるのでしょうか？

指：1番に出てくる手で山を描くところです。《→動きも交えていただけますと幸いです》

これは、●●山を表しています。▲▲踊りを母に教えてもらったときには、この動きについて、●●山のようにきれいに表現するようにと教えられました。

山の形にした手がクロスしないように気を付けます。

教：●●山を表現しているのですね！

また後でしっかりと教えてください。

ちなみに、▲▲踊りはどんな時に踊られてきたものなのでしょうか？

指：昔は農家さんの畑仕事のあとの余興など、農村の娯楽として踊り親しまれていました。色々なお祭り、盆踊りなどでも踊られていました。

今は、地域のお母さん達が練習をして、色々なところで発表をしたりもしています。

教：昔は小学校でも全校生徒が踊っていたと聞いたのですが、本当ですか？

指：そうですね！昔は運動会で全校生徒が▲▲踊りを踊っていましたし、地域のみなさんも、子供達と一緒に運動会で踊る時間がありました。6年生は地域のお祭りで発表をしたり、学習発表会でも発表をしたり、常に▲▲踊りを踊っていましたよ。幼稚園でも園児さんが踊っていました。

教：本当に地域に根付いた踊りなのですね！

地域の魅力がいっぱい詰まった歌に合わせて全校生徒で踊って素敵ですね！

みんな、ワークシートにも●●先生に教えていただいた踊りのことをしっかり記録しておいてください。

それでは今から、地域の魅力がいっぱい詰まった▲▲踊りの踊りを学んでいきましょう！

●●先生、踊りの指導をお願いします。

→●●先生に踊りの指導に入ってください。